УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тимофеева С.В.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МКОУ «ТУРАТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель и приоритеты воспитательной работы школы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель** **воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые** **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимо-поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Приоритетные направления воспитательной работы (модули)**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Задачи работы по данному модулю** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | обеспечить включенность в школьные мероприятия большого числа детей и взрослых, способствовать интенсификации их общения, ставить их в ответственную позицию к происходящему в школе, чему способствуют следующие воспитательные приемы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Месячник «Внимание дети» |
| **Октябрь** | «Дорогие мои старики» |
| **Ноябрь** | «Я патриот!» |
| **Декабрь** | «Новый год у ворот!» |
| **Январь** | «За здоровый образ жизни» |
| **Февраль** | «Быстрее, выше, сильнее!» |
| **Март** | «Читаем вместе» |
| **Апрель** | «Живи родник!» |
| **Май**  | «Помним дни былые!» |

 |
| ***"Классное руководство"*** | осуществлять работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"*** | * вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формировать в кружках, секциях позитивные эмоции и доверительные отношениями друг к другу.
 |
| ***"Школьный урок"*** | реализовать педагогом воспитательный потенциал урока. |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Научить членов организации взаимодействовать между собой и со взрослыми.
2. Воспитывать ребенка в духе общества, где нет места неуважению, предательств, унижению и цинизму.
3. Стимулировать трудовую и творческую деятельность.
4. Дать возможность проявить себя, свои таланты и задатки.
5. Создавать условия для развития инициативы и самодеятельности.
6. Поощрять любые действия, соответствующие принципам общечеловеческих ценностей.
 |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | * гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
* изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
* повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
* получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
* повышения уровня физической подготовленности;
* развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества;
* реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания;
* стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.
 |
| ***Модуль «Профориентация»*** | * подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
* создавать профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору.
 |
| ***«Школьные медиа»*** | развивать коммуникационную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества, поддерживать творческую самореализацию учащихся.  |
|  ***«Организация*** ***предметно-эстетической*** ***среды»*** | обогащать внутренний мир ученика, способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля, создавать атмосферу психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребенком школы. |
| ***«Работа с родителями»*** | осуществлять более эффективное достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы** **работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | 1. ПРАЗДНИК «ПЕРВЫЙ ЗВОНОК»
2. Трудовые десанты (субботник)
3. Неделя безопасности ДД (25-29 сентября)
 | Общешкольнаявнешкольная | 1-9 классы |
| ***"Классное руководство"*** | 1. Беседы в классах «Урок безопасности»
2. Беседы «Безопасность на дорогах. ПДД»
3. **3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом**
4. Подведение итогов трудовой четверти

**Заседание МО кл. руководителей:**1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 уч. Год
2. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 уч. год
 | групповая | 2-4 кл5-9 кл9 кл |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"***  | 1. Конкурс поделок из природного материала
2. Акция «Зеленая волна»
3. Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»
4. Слет туристов «Шаг в природу»
5. День урожая
 | групповая | 1-9 кл |
| ***"Школьный урок"*** | 1. Беседы в классах «Урок безопасности»
2. Беседы «Безопасность на дорогах. ПДД»
 | групповая | 1-9 кл |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Планирование работы класса на 2021-2022 уч. год
2. Выборы органов самоуправления в классах
3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления.
4. **Выборы президента Д/О «Туратская республика».**
5. Операция «Забота»
 | Общешкольная  | 1-9 кл |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | 1. Формирование отряда юнармейцев
2. Формирование стенда и книги отряда юнармейцев
3. Участие в проведении «Месячника безопасности»
 | Общешкольная |  4-9 кл |
| ***Модуль «Профориентация»*** | 1. Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями по проф. ориентации.
2. Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования.
3. Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию проф. Ориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
 | групповая | 9 кл. |
| ***«Школьные медиа»*** | 1. Фотосъемка праздника 1 сентября.
2. Выпуск школьной газеты
 | групповая | 1-9 кл. |
|  ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | 1. Оформление спорт.зала на праздник "Первого звонка"
2. Выставка поделок из природного материала
 | групповая | 1-9 кл |
| ***«Работа с родителями»*** | 1. Родительские собрания
2. Совместный рейд в семьи учащихся
3. Заседание родительского комитета
 | общешкольная |  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца «Дорогие мои старики!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы** **работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | 1. **1 октября – Международный день уважения старшего покаления**. КОНЦЕРТ «СОГРЕЕМ СВОИМ СЕРДЦЕМ»
2. Принятие в члены Д/О «Туратская республика»
3. **5 октября - День учителя. День самоуправления**
4. ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
 | Общешкольная | 1-9 классы |
| ***"Классное руководство"*** | 1. Родительский лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»
2. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня
3. Подготовка к ключевым мероприятиям
 | групповая | 1-9 кл |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"***  | 1. Акция «Живи источник»
2. Генеральная уборка школы
3. Рейд «Живи книга»
 | групповая | 1-9 кл |
| ***"Школьный урок"*** | Декада правового воспитания | групповая | 1-9 кл |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Заседание мэров
2. Учеба актива
3. Линейка «Итоги 1 четверти»
 | Общешкольная  | 1-9 кл |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | 1. Торжественный прием в юнармейское движение
2. День уважения старшего поколения.
3. Акция: поздравительные пожилым людям
4. Подготовка и участие в организации Недели безопасности ДД
 | Общешкольная | 5-9 кл |
| ***Модуль «Профориентация»*** | Родительский лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | групповая | 9 кл |
| ***«Школьные медиа»*** | 1. Съемка фильма для учителей
2. Создание стен-газеты поздравления для учителей
3. Изготовление поздравительных открыток для бабушек
4. Фото-выставка «Золотая осень жизни»
 | групповая |  1-9 кл |
|  ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | 1. Подготовка ко Дню уважения старшего поколения, участие в концерте.
2. Изготовление поздравительных открыток для бабушек
3. Оформление зала к праздникам
 | групповая | 1-9 клРодители  |
| ***«Работа с родителями»*** | 1. Родительский лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»
2. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня
 | общешкольная | 1-9 кл. |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца «Я – патриот!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы** **работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | 1. ПРАЗДНИК «БЫТЬ МАТЕРЬЮ – ЗАВИДНЕЙ ДОЛИ НЕТ!»
2. **4 ноября – День народного единства**.
 | Общешкольная | 1-9 классы |
| ***"Классное руководство"*** | 1. Планерка кл. рук.
2. Консультации кл. рук. по плану воспитательной работы на 2е полугодие.
3. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей
4. Подготовка к мероприятиям месячника.
 | групповая | 1-9 кл |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"***  | 1. Акция «Кормушка»
2. Конкурс патриотической песни: бардовской, авторской.
3. Конкурс стихов о родине, войне, мире, о народе, о патриотизме, о подвиге.
 | групповая | 1-4 кл |
| ***"Школьный урок"*** | 1. Кл час. «История семьи в фотографиях»
2. Классные часы ко Дню народного единства.
 | групповая | 1-9 кл |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Заседание комитетов самоуправления
 | Общешкольная  | 1-9 кл |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | 1. Участие в первенстве школы по мини-футболу
2. Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, строевая, приемы рукопашного боя на 8 счетов)
3. Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)
4. Поисковая работа для оформления выставки «Вы - наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть»
5. Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата
 | Общешкольная | 5-9 кл |
| ***Модуль «Профориентация»*** | 1. Организация встречи учащихся с их родителями с представителями различных профессий.
2. Единый областной День проф. Ориентации, посвященный Дню молодежи России: групповые консультации «Дорогу молодым», «Будущий профессионал», «Профессия, которую я выбираю», «От абитуриента доя студента»
 | групповая | 9 кл |
| ***«Школьные медиа»*** | 1. Фотоконкурс «Наши мамы лучше всех»
2. Выпуск стенгазеты о мамах
 | групповая | 1-9 кл |
|  ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | 1. Подготовка ко Дню Матери: оформление школы
2. Подготовка школы ко Дню народного единства
 | групповая | 1-9 кл |
| ***«Работа с родителями»*** | 1. Организация встречи учащихся с их родителями с представителями различных профессий.
 | общешкольная | 1-9 кл |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы** **работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | 1. *ПУТЕШЕСТВИЕ В НОВОГОДНЮЮ СКАЗКУ*.
2. *НОВОГОДНИЙ БАЛ-МАСКАРАД*
3. **5 декабря – День добровольца (волонтера)**
4. **12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы граждане России!»**
 | Общешкольная | 1-4 классы5-9 кл |
| ***"Классное руководство"*** | 1. Тематические классные часы «Новый год у ворот!»
2. Беседа о катании на коньках и санках «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!» ПДД
3. Планерка кл. рук. По подготовке к новогодним праздникам
4. Активное участие в ключевых мероприятиях месячника
 | групповая | 1-9 кл  |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"***  | 1. Операция «Снежный городок»
2. Участие во Всероссийской акции «Мы граждане России!»
 | групповая | 2-9 кл |
| ***"Школьный урок"*** | 1. Беседа о катании на коньках и санках «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!» ПДД
 | групповая | 1-9 кл |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Заседание комитетов самоуправления
2. Линейка «Итоги 2 четверти»
3. Участие во Всероссийской акции «Мы граждане России!»
 | Общешкольная  | 1-9 кл |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | 1. Общая физическая подготовка команды юнармейцев
2. День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.
 | Общешкольная | 5-9 кл |
| ***Модуль «Профориентация»*** | Круглый стол «выбираем свой путь» | групповая | 9 кл |
| ***«Школьные медиа»*** | 1. Конкурс новогодних открыток и поздравлений к новому году
2. Выпуск праздничной газеты
 | групповая | Кл. рук. 1-9 кл-в |
|  ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | 1. Конкурс украшения кабинетов
2. Конкурс новогодних игрушек
3. Оформление школы к празднованию Нового года
4. Оформление зала по сценарию праздников
 | групповая | Родители9 класс |
| ***«Работа с родителями»*** | 1. Родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверти
2. Работа родительского комитета по подготовке к новому году.
 | общешкольная | 1-9 кл. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | 1. КВН «Наше здоровье»
2. Ролевая игра «Здоровье это жизнь»
3. Спортивная игра «Здоровье – это жизнь!»
4. РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ «ПРИШЛА КОЛЯДА – ОТКРЫВАЙ ВОРОТА!»
5. 27 января -
 | Общешкольная | 1-9 кл |
| ***"Классное руководство"*** | 1. МО кл. руководителей «Социальное проектирование»
2. Совещание «Корректировка планов работы на 2ю четверть»
3. Праздники в классах
 | групповая | Кл. рук. 1-9 кл-в |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"*** | 1. Посещение занятий кружков
2. операция «Забота»
3. Генеральные уборки
 | групповая | 2-9 кл. |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Заседание комитетов самоуправления
2. рейд по проверке чистоты в кабинетах
3. заседание актива школьного самоуправления
 | Общешкольная | 5-9 клАктив класса |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | Викторина «Земля отцов» | Общешкольная | 1-9 классы |
| ***Модуль «Профориентация»*** | Блиц-опрос «Правильный выбор» | групповая | 9 кл |
| ***«Школьные медиа»*** | 1. Оформление стенда «Прежде чем сделать, подумай»
 | Общешкольная | 2-9 кл |
| ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | 1. Конкурс «кормушка для птиц»
2. Конкурс «Зеленый оазис»
 | групповая | 2-9 кл |
| ***«Работа с родителями»*** | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене.
2. Индивидуальная работа с семьями.
 | Общешкольная | 1-9 кл |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца «Быстрее, выше, сильнее!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | 1. КОНКУРС ИНСЦЕНИРОВАННОЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ
2. **23 февраля – День защитника отечества**
3. **15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших слушебный долг за пределами Отечества (Вывод войск из Афганистана)**
 | Общешкольная | 1-9 классы |
| ***"Классное руководство"*** | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитника отечества.
2. МО кл.рук. по теме «Спорт в воспитании»
3. Информационное совещание «Самообразование по темам ВР»
 | групповая | Кл. рук. 1-9 кл-в |
| ***"Школьный урок"*** | 1. классные мероприятия, посвященные году памяти в России.
2. «Узкая масленица: встреча, заигрыши и лакомка»
 | групповая | 1-9 кл |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Заседание комитетов самоуправления
2. рейд по проверке чистоты в кабинетах
 | Общешкольная | 5-9 клАктив  |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | 1. Участие в концерте к 23 февраля
2. конкурс «Богатырские потешки!»
3. веселые старты
4. День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.
5. Поздравительная почта ветеранам Вов, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества.
 | Общешкольная | 1-9 классы1-9 кл |
| ***Модуль «Профориентация»*** | Обеспечение участия учащихся в ярмарке учебных мест | групповая | 9 класс |
| ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | Конкурс рисунков «Природа нашего края» | групповая | 1-8 кл |
| ***«Работа с родителями»*** | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | Общешкольная | родители |

**МАРТ**

**Девиз месяца «Читаем вместе!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | 1. ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ ДЛЯ МАМ И БАБУШЕК, ПОСВЯЩЕННЫЙ 8 МАРТА.
2. «Широкая масленица: разгул, тещины вечерки, золовкины посиделки, проводы!»
3. КОНКУРС «А, НУ-КА, ДЕВОЧКИ!»
4. КОНКУРС «МАМЫ И ДОЧКИ!»
 | Общешкольная | 1-9 клродители |
| ***"Классное руководство"*** | 1. Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка»
2. Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.
3. Операция «забота»
 | групповая | Кл. рук. 1-9 кл-в |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"*** | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы | групповая | 2-9 кл. |
| ***"Школьный урок"*** | Уроки Светофорика по ПДД | Общешкольная | 1-9 кл |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Заседание комитетов самоуправления
2. разговор с неуспевающими
3. линейка «Итоги 3-й четверти»
 | Общешкольная | 5-9 клАктив  |
| ***«Детские общественные объединения»******Юнармейский отряд "Русские"*** | Общая физическая подготовка команды юнармейцев. | групповая |  |
| ***Модуль «Профориентация»*** | 1. Заседания МО кл. рук. «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии»
2. Организация недели по профориентации.
 | групповая | 9 кл |
| ***«Школьные медиа»*** | 1. Изготовление открыток ко дню 8 марта.
2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
3. Конкурс сочинение «Мое любимое произведение»
 | групповая | 1-9 кл |
| ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | 1. Участие в проекте «Чистое село»
2. Операция «Скворечник»
3. Праздник птиц
4. День земли
 | Общешкольная | 1-9 кл |
| ***«Работа с родителями»*** | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей | групповая | родители |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца «Живи родник!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | 1. Всемирный день здоровья
2. **День космонавтики 12 апреля. Гагаринский урок «Космос – это мы!»**
 | Общешкольная | 1-9 классы |
| ***"Классное руководство"*** | Заседание МО кл. рук. По теме «Методические находки классных руководителей» | групповая | 1-9 кл |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"***  | Уборка школьной территории | групповая | 1-9 кл |
| ***"Школьный урок"*** | Тематические кл. часы «Первый человек в космосе» | Общешкольная | 9 кл |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Организация отчетных собраний в классах
2. Заседания комитетов
3. Заседание школьного актива
 | Общешкольная | 5-9 клАктив  |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | 1. Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.
2. Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.
 | групповая | 1-9 кл |
| ***Модуль «Профориентация»*** | Анкетирование «Чтобы не ошибиться в выборе профессии» | групповая | 9 кл |
| ***«Школьные медиа»*** | 1. Конкурс рисунков «Мы дети галактики»

Выставка «Пасхальные мотивы» | групповая | 1-9 кл. |
|  ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | 1. Посещение отчетных собраний в классах
2. Посещение кл. часов «Чистое село»
3. Операция «Родник»
 | Общешкольная | Кл. рук 1-9 кл |
| ***«Работа с родителями»*** | 1. Родительское собрание в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам»
2. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью
 | групповая | родители |

**МАЙ**

**Девиз месяца «Помним дни былые!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | 1. МИТИНГ «СВЕЧА ПАМЯТИ!»
2. ПРАЗДНИК «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК!»
3. НАГРАЖДЕНИЕ «ЛУЧШИЙ УЧЕНИК ГОДА», ВРУЧЕНИЕ ПРЕМИЙ ПО ИТОГАМ ГОДА.
 | Общешкольная | 1-9 классы |
| ***"Классное руководство"*** | 1. Тематические кл. часы, посвященные Дню Победы!
2. Тематические кл. часы по ПДД
3. Планерка кл. рук по акции «Поздравь ветерана!»
4. Заседание кл.рук. , посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2020-2021 уч. Года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.
 | групповая | 1-9 кл1-9 кл1-9 кл |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"***  | 1. Уборка территории школы, села
2. День посадки леса
3. Организация выставок поделок и рисунков кружков.
4. Операция «Забота!»
5. «Безопасное колесо» для юных веловипедистов
 | групповая | 5-9 кл |
| ***"Школьный урок"*** | Памятка велосипедисту «Дорожный знак – тебе не враг!» | Общешкольная | 1-9 кл |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | Ученическая конференция органов самоуправления. | Общешкольная | 5-9 клАктив  |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | 1. Акция «Здесь живет ветеран» - акция направлена на распространение листовок и плакатов с информацией о герое.
2. Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы.
3. Участие в акции «Бессмертный полк»
 | групповая | 1-8 кл |
| ***Модуль «Профориентация»*** | Анкетирование «Увлечения» | групповая | 9 кл |
| ***«Школьные медиа»*** | 1. Конкурс рисунков «Генеалогическое древо», посвященное дню семьи.
 | групповая | 1-9 кл. |
|  ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | 1. Конкурс рисунков «Мирное небо над головой!»
2. Акция «Лучшая открытка ветерану!»
 | Общешкольная | 1-9кл |
| ***«Работа с родителями»*** | 1. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей!»
2. День семьи.
 | групповая | Родители |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы (модули)** | **Название мероприятия** | **Формы работы** | **Для кого проводится** |
| ***"Ключевые общешкольные дела"*** | ПЛОЩАДКА «ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» |  | ЗВР |
| ***"Классное руководство"*** | 1. Совещание по работе летней оздоровительной площадки.
2. Анализ проведения выпускного бала.
3. Контроль за трудоустройством подростков
 |  | ЗВРКл.рук-и |
| ***"Курсы внеурочной деятельности"*** | 1. Летние каникулы
2. Трудовая практика
 |  | ЗВР |
| ***"Школьный урок"*** | 1. Выпускной вечер
2. Торжественное вручение аттестатов 9 классу
3. Праздник, посвященный Дню защиты детей
 |  | Кл. рук |
| ***"Самоуправление"******Д/О Туратская республика*** | 1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 уч. Год
2. Составление плана работы на 2021-2022 уч. Год.
3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря.
 |  | ЗВРактив |
| ***«Детские общественные объединения»*****Юнармейский отряд "Русские"** | 1. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения
2. Посильная помощь в работе летнего площадки «Театральный калейдоскоп»
 |  | ЗВРактив |
| ***Модуль «Профориентация»*** | 1. Проведение летней трудовой практики
2. Заседание Большого Совета школы «Планы на будущее 2021-2022 уч. Год»
3. Изучение нормативно-правовых документов.
4. Разработка плана проф. Ориентационной работы в школе на 2021-2022 уч. Год.
5. Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)
 |  | ЗВР |
| ***«Школьные медиа»*** | 1. Оформление, ко дню торжественного вручения аттестатов
2. Оформление ко дню защиты детей
 |  | ЗВР |
|  ***«Организация предметно-эстетической среды»*** | 1. Создание банка интересных педагогических идей
2. Совещание кл. рук. выпускного класса по проведению выпускного вечера
 |  | ЗВР |
| ***«Работа с родителями»*** | Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера |  | Кл.рукЗВР |